

中央教育審議会高大接続特別部会審議経過報告及び中央教育審議会  
初等中等教育分科会高等学校教育部会審議まとめ（案）に関する  
意見募集の実施について

---

平成26年4月4日  
高等教育局高等教育企画課  
高等教育政策室  
初等中等教育局初等中等教育企画課  
教育制度改革室

中央教育審議会高大接続特別部会では、大学入学者選抜の改善をはじめとする高等学校教育と大学教育の円滑な接続と連携の強化のための方策について議論を行ってきました。

このたび、高等学校教育の質の確保と向上、大学の人材育成機能の強化、多面的・総合的に評価する大学入学者選抜への転換などの大学入学者選抜の改善、「達成度テスト」の在り方、高等学校教育と大学教育の連携強化などの方策について、これまでの高大接続特別部会での議論の方向性を「審議経過報告」として取りまとめました。

また、同部会の審議と併せて、中央教育審議会初等中等教育分科会高等学校教育部会においても、「達成度テスト」を含め、高等学校教育の質の確保・向上に向けた具体的施策等について審議を行い、このたび、「審議まとめ（案）」を取りまとめました。

高大接続特別部会及び高等学校教育部会では、この「審議経過報告」及び「審議まとめ（案）」について、広く社会から意見を募集した上で、「達成度テスト」の具体的な制度設計等について更に審議を進め、夏前までを目途に最終的な審議の取りまとめを行う予定です。

今後の審議の参考とするため、「審議経過報告」及び「審議まとめ（案）」について、意見募集を実施いたします。

御意見等がございましたら、下記の要領にて御提出ください。

【1. 案の具体的内容】

別添「中央教育審議会高大接続特別部会審議経過報告」、「初等中等教育分科会高等学校教育部会 審議まとめ（案）」参照

※文部科学省ホームページ

（「中央教育審議会高大接続特別部会審議経過報告」については  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo12/sonota/1346156.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo12/sonota/1346156.htm),

「初等中等教育分科会高等学校教育部会 審議まとめ（案）」については  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/047/houkoku/1346339.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/047/houkoku/1346339.htm)

にも掲載しております。

【2. 意見の提出方法】

(1) 提出手段 郵送・電子メール  
(電話による意見の受付は致しかねますので、御了承ください)

(2) 募集期間 平成26年4月4日（金）～平成26年5月7日（水）

(3) 宛先

住所：〒100-8959 東京都千代田区霞ヶ関3-2-2

文部科学省高等教育局高等教育企画課高等教育政策室 宛

電子メールアドレス：koukyoik@mext.go.jp

(判別のため、件名は【審議経過報告への意見】として下さい。また、コンピューターウィルス対策のため、添付ファイルは開くことができません。必ずメール本文に御意見を御記入下さい)

### 【3. 意見提出様式】

「審議経過報告への意見」

- ・氏名
- ・性別、年齢
- ・職業（在学中の場合は「高校生」「大学生」など在学习する学校段階を表記。）
- ・住所
- ・電話番号
- ・意見

※複数の論点について御意見をお寄せいただく場合には、とりまとめの都合上、論点毎に別様としてください。（1枚1意見、1メール1意見としてください。）

(参考) 論点の例

- ・高大接続・大学入学者選抜の改善についての基本的な考え方
- ・高等学校教育の質の確保・向上
- ・達成度テスト（基礎レベル）（仮称）の在り方
- ・大学の人材育成機能の強化
- ・大学入学者選抜の改善
- ・達成度テスト（発展レベル）（仮称）
- ・高等学校教育の質の確保・向上や大学教育の質的転換を前提とした、高等学校教育と大学教育の連携強化

### 【4. 備考】

- ① 御意見に対して個別には回答致しかねますので、あらかじめ御了承願います。
- ② 御意見については、氏名、住所、電話番号を除いて公表されることがあります。なお、氏名、住所、電話番号については、御意見の内容に不明な点があった場合の連絡以外の用途では使用しません。

(高等教育局高等教育企画課高等教育政策室)

(初等中等教育局初等中等教育企画課教育制度改革室)